

# BASTA DE SUBSIDIAR A LOS EMPRESARIOS MÁS PRESUPUESTO PARA LA EDUCACIÓN PÚBLICA



## LOS TRABAJADORES DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA SEGUIMOS EN CONFLICTO

EL CONFLICTO DE LA EDUCACIÓN SIGUE EN PIE, PORQUE EL GOBIERNO SIGUE MINTIENDO Y ATACANDO A LOS TRABAJADORES, Y NEGÁNDONOS LA MEDIA CANASTA, MIENTRAS SUBSIDIA A LOS EMPRESARIOS.

AHORA SE PRESENTA UNA GRAN OPORTUNIDAD YA QUE OTROS SECTORES DE TRABAJADORES, LOS MISMOS QUE TIENEN A SUS HIJOS EN NUESTRAS ESCUELAS Y LICEOS, SALEN A LA ESCENA POLÍTICA LEVANTANDO SUS RECLAMOS SALARIALES, TRABAJADORES QUE COMO NOSOTROS VEN TODOS LOS DÍAS A LOS EMPRESARIOS AMA-SANDO GRANDES FORTUNAS CON EL GOBIERNO GARANTIZÁNDOLE SUS NEGOCIOS Y TOPEANDO NUESTROS SALARIOS. EN ESTE SENTI-

DO ES PREOCUPANTE LA POSTURA DE LA DIRECCIÓN DEL PIT-CNT QUE VIENE TENIENDO UN ROL DE BRAZO SINDICAL DEL GOBIERNO POR SU FALTA DE INDEPENDENCIA POLÍTICA Y DEJANDO AISLADOS LOS SECTORES EN CONFLICTO. HOY RETOMAMOS LA MOVILIZACIÓN Y EL PRÓXIMO 25 TENDREMOS OTRA OPORTUNIDAD PARA QUE LOS TRABAJADORES DE LA EDUCACIÓN Y LOS DEMÁS SECTORES EN CONFLICTO SE EXPRESEN DE FORMA UNIFICADA. QUE EN NUESTRAS MOVILIZACIONES HABLEN ORADORES DE LOS SECTORES EN CONFLICTO VOTADOS EN ASAMBLEA.

¡UNIDAD, UNIDAD, UNIDAD... PERO DESDE LAS BASES Y CON DEMOCRACIA OBRERA!



## EL GOBIERNO SIGUE ATACÁNDONOS

DESDE QUE COMENZAMOS CON LA HUELGA HEMOS ESTADO RECIBIENDO TODO TIPO DE CRÍTICAS Y ATAQUES: DESDE EL GOBIERNO, QUE SOSTIENE QUE NUESTROS PLANTEOS SON "DESMEDIDOS", QUE LOS NUEVOS REFERENTES SINDICALES "YA NO SON LO QUE ERAN ANTES", QUE NO HEMOS SABIDO RECONOCER EL INCREMENTO DEL SALARIO REAL QUE HEMOS RECIBIDO; ASÍ COMO TAMBIÉN DESDE LA PRENSA MOSTRANDO ESTADÍSTICAS QUE DICEN QUE TUVIMOS UN AUMENTO SALARIAL DE UN 70 %, PERO QUE NO ACLARA QUE TAMBIÉN SUBIERON, EN IGUAL O MAYOR MEDIDA, LOS PRODUCTOS DE LA CANASTA BÁSICA Y LOS ALQUILERES, Y QUE CADA DÍA DE ESTA HUELGA SE NOS DESCUENTA. Y PESE A TODO ESTO SEGUIREMOS LUCHAMOS CON LA CONVICCIÓN Y LA DIGNIDAD DE QUE LO HACEMOS POR LOS TRABAJADORES Y SUS HIJOS.

POR OTRA PARTE, LAS AUTORIDADES EDUCATIVAS PLANTEAN LA NECESIDAD DE RECUPERAR LAS HORAS DE CLASE PERDIDAS INTENTANDO PONER A LA OPINIÓN PÚBLICA EN NUESTRA CONTRA, MOSTRÁNDONOS COMO LOS CULPABLES DE QUE LOS CHICOS ESTÉN SIN CLASE (DICIENDO QUE SE PASARÁN A LA EDUCACIÓN PRIVADA), EN LUGAR DE BUSCAR SOLUCIONES A LA CRISIS QUE ARRASTRA LA EDUCACIÓN PÚBLICA.

COMO SI ESTO FUERA POCO, SE NOS TILDA DE "PATOTEROS" O "RADICALES" POR ASUMIR UN ROL DE LUCHA EN LA MEJORA DE ESTE SISTEMA CRUEL DEL QUE FORMAMOS PARTE, DONDE LA DESIGUALDAD CONTINÚA SIENDO LA NORMA, Y LA EDUCACIÓN PÚBLICA SIGUE SIENDO LA CENICIENTA.

EN ESTE SISTEMA PERVERSO EN EL CUAL LO CORRECTO PARECE SER ACEPTAR Y ACATAR, DONDE CRITICAR AL GOBIERNO NO QUEDA BIEN, LA HUELGA Y LA OCUPACIÓN COMO MEDIDAS DE LUCHA, PASAN AL LUGAR DE "OVEJA NEGRA".

PORQUE SABEMOS QUE LA EDUCACIÓN PÚBLICA ES LA EDUCACIÓN DE LOS TRABAJADORES, SEGUIMOS EN HUELGA YENDO CONTRA LA CORRIENTE, QUERIENDO HACERNOS OÍR, MOVILIZÁNDONOS.

EN MEDIO DE ESTE CONFLICTO SE REALIZÓ EL ACTO DE JURA DE LA CONSTITUCIÓN, EN LA PLAZA INDEPENDENCIA, CON UN DOBLE VALLADO, GUARDIA REPUBLICANA Y MUCHOS POLICÍAS. QUIEN TOMÓ LA PALABRA FUE EL MINISTRO DE DEFENSA Y SUS ESPECTADORES MÁS CERCANOS NO FUERON TRABAJADORES, ERAN LOS QUE CUMPLEN EL PAPEL DE REPRIMIRNOS.

## NO HAY PLATA PARA LA EDUCACIÓN PERO...



### HAY PARA LOS EMPRESARIOS:

EN SUBSIDIOS, EXONERACIONES IMPOSITIVAS Y OTROS BENEFICIOS PARA LAS PATRONALES EXPORTADORAS DE MATERIAS PRIMAS, LAS GRANDES EXTENSIONES DE TIERRA, LOS GRANDES INDUSTRIALES EXPLOTADORES, LAS ZONAS FRANCAS, EL PUERTO Y EL GRAN COMERCIO, LA BANCA PRIVADA Y EL SECTOR FINANCIERO, EL NEGOCIO INMOBILIARIO Y LAS GRANDES CADENAS DE SUPERMERCADOS.

Y SE PAGA PUNTUALMENTE LA DEUDA EXTERNA A LOS ORGANISMOS FINANCIEROS INTERNACIONALES MIENTRAS SE MANTIENE LA DEUDA CON NUESTRO PUEBLO EN SALUD, EDUCACIÓN Y VIVIENDA.

### Y PARA LOS REPRESORES:

REFORZANDO EL APARATO REPRESIVO DEL ESTADO CON AUMENTO DE PRESUPUESTO, EQUIPAMIENTO SOFISTICADO, MANTENIENDO EN FUNCIONES AL DOE QUE PERSIGUE A TRABAJADORES EN SUS MOVILIZACIONES.

## UN AUMENTO MEDIANTE DECRETO ES POSIBLE

SE HA HECHO PÚBLICO UN DECRETO DEL PODER EJECUTIVO DEL DÍA 8 DE JULIO (POSTERIOR A LA PRESENTACIÓN DEL PROYECTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS), DONDE SE OTORGA UN AUMENTO SALARIAL A UNO DE LOS ESCALAFONES POLICIALES DEL MINISTERIO DEL INTERIOR. MUJICA Y EL FA (QUIENES COHERENTEMENTE SIGUEN REFORZANDO EL APARATO REPRESIVO PARA USARLO CONTRA LOS TRABAJADORES), DEMUESTRAN QUE PUEDEN OTORGAR POR DECRETO UN INCREMENTO SALARIAL SIN ESPERAR QUE EL PARLAMENTO DECIDA. EL GOBIERNO EN TODO MOMENTO PRETENDE DEJARNOS ENTRAMPADOS EN ESTA LUCHA. TOMANDO EL DISCURSO RETÓRICO DE LA DIVISIÓN DE PODERES, "DELEGA" RESPONSABILIDADES EN UN PARLAMENTO QUE YA SABEMOS QUE NO HARÁ CAMBIOS DE IMPORTANCIA, Y QUE VOTARÁ (CON ALGUNA MODIFICACIÓN COSMÉTICA) EL PROYECTO EMANADO DEL PODER EJECUTIVO. ASÍ, QUEDA DEMOSTRADO QUE NO HAY UNA DIVISIÓN EN "ETAPA PARLAMENTARIA — ETAPA EJECUTIVA", SINO QUE HAY UN SOLO PODER QUE GOBIERNA A TRAVÉS DEL RÉGIMEN POLÍTICO Y SUS INSTITUCIONES. LO QUE ESTÁ PLANTEADO ES REDOBLAR

LA MOVILIZACIÓN Y LA UNIDAD DE TODOS LOS TRABAJADORES PARA IMPONER UNA RELACIÓN DE FUERZAS QUE NOS FAVOREZCA Y LOGRAR LA SANCIÓN DEL DECRETO DEL EJECUTIVO.

### LOS POLICÍAS NO SON TRABAJADORES:

LOS TRABAJADORES PERCIBEN UN SALARIO A CAMBIO DE LA VENTA DE SU FUERZA DE TRABAJO, EN CAMBIO, LOS POLICÍAS, MILITARES, Y MIEMBROS DE OTRAS FUERZAS DE SEGURIDAD ACTÚAN COMO BRAZO DE COERCIÓN DEL RÉGIMEN ECONÓMICO Y POLÍTICO, REPRIMIENDO A LOS TRABAJADORES Y AL PUEBLO CADA VEZ QUE SE LOS LLAMA, POR MÁS QUE DESDE FILAS DEL GOBIERNO SE LE INTENTE DAR UN "ROSTRO SOCIAL". CADA VEZ QUE HAY UNA HUELGA POLICIAL, EL TRIUNFO DE ÉSTA IMPLICA DESTINAR MÁS DINERO PARA FORTALECER EL APARATO REPRESIVO. LOS DOCENTES, PADRES Y ALUMNOS CONOCEMOS BIEN ESTE ACCIONAR, CUANDO EL AÑO PASADO FUIMOS REPRIMIDOS SALVAJEMENTE EN EL LICEO Nº70 POR LUCHAR POR UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD PARA NUESTROS HIJOS.

## PARO DEL 25 DE JULIO

ALGUNOS COMPAÑEROS HAN MANIFESTADO NO QUERER PARAR EL 25 PARA NO HACERLE EL JUEGO A LA DIRECCIÓN OFICIALISTA DEL PIT-CNT. ES QUE ESTOS BURÓCRATAS EN REITERADAS OPORTUNIDADES SE HAN COLOCADO OBJETIVAMENTE EN CONTRA DE NUESTRA LUCHA. BASTA RECORDAR LAS DECLARACIONES DE ISMAEL FUENTES TILDANDO A LOS GREMIOS EN CONFLICTO DE "PATOTEROS", O EL APOYO DEL SECRETARIADO EJECUTIVO DEL PIT-CNT A LOS JERARCAS DESAFILIADOS POR ADEMU. AHORA LLAMAN A UN PARO TESTIMONIAL DE 4HS PARA COLOCARSE A LA CABEZA DE LAS ACTUALES LUCHAS CON EL OBJETIVO DE QUE ESTAS NO TRASCIENDAN LOS MARCOS SALARIALES Y EVITAR CONFRONTACIONES MAYORES CON EL GOBIERNO. SIN EMBARGO, EL PARO

GENERAL ES PROGRESIVO PORQUE UNIFICA A TODA LA CLASE OBRERA Y LEVANTA DEMANDAS LEGÍTIMAS.

ANTE ESTE PARO, LOS TRABAJADORES DE LA EDUCACIÓN TENEMOS PLANTEADO REALIZAR UNA GRAN COLUMNA DE TODA LA ENSEÑANZA PÚBLICA CON NUESTRAS PROPIAS REIVINDICACIONES, Y UNA EXIGENCIA A LA DIRECCIÓN DEL PIT-CNT DE UN PARO GENERAL DE 24HS EN APOYO A NUESTRA LUCHA. ADEMÁS CREEMOS QUE ES IMPORTANTE EXIGIR UN PLAN DE LUCHA QUE UNIFIQUE LOS CONFLICTOS EN CURSO TANTO DEL SECTOR PÚBLICO, COMO DEL PRIVADO. TAMBIÉN RECLAMAMOS QUE EL PIT-CNT COLABORE CON EL FONDO DE HUELGA PARA QUE ESTA LUCHA NO SE DE POR TERMINADA POR CUESTIONES ECONÓMICAS.



## LOS PROBLEMAS DE LA EDUCACIÓN Y EL ROL DEL TRABAJADOR DOCENTE

LOS DOCENTES EN LAS AULAS SE ENCUENTRAN CON ALUMNOS SIN UNA ADECUADA ALIMENTACIÓN, CON DIFICULTADES DE APRENDIZAJE, Y TODO TIPO DE DIFICULTADES QUE EN SU MAYORÍA RESPONDEN A PROBLEMÁTICAS SOCIALES, PRODUCTO DE LAS TRANSFORMACIONES ESTRUCTURALES (ACOMPAÑADAS DE PLANES EDUCATIVOS DEL BANCO MUNDIAL) NEOLIBERALES ENCABEZADAS POR LOS GOBIERNOS DE LA DERECHA TRADICIONAL, Y QUE EL FA HA MANTENIDO Y PROFUNDIZADO EN SUS ASPECTOS CENTRALES. ENCIMA QUE TENEMOS GRUPOS SUPERPOBLADOS RECIENTEMENTE DESDE EL GOBIERNO SE ESTÁ IMPULSANDO UN PLAN QUE SE PRETENDE CONCRETAR EN AGOSTO, QUE IMPLICA QUE LOS JÓVENES QUE ESTÁN POR FUERA DEL SISTEMA EDUCATIVO INGRESEN A DICHA ALTURA DEL AÑO A LOS CURSOS QUE COMENZARON EN MARZO, SIN NINGÚN PLAN PEDAGÓGICO. ENTENDEMOS NO ES UNA SOLUCIÓN DE FONDO. NOSOTROS ESTAMOS A FAVOR DE QUE TODOS LOS NIÑOS Y JÓVENES ESTUDIEN, PERO EL GOBIERNO ES QUIEN DEBE GARANTIZAR CONDICIONES DIGNAS DE TRABAJO Y ESTUDIO. A QUIENES SE PRETENDE INGRESAR, ABANDONARON O NO ENTRARON A LOS CENTROS DE ESTUDIO PORQUE TENÍAN QUE TRABAJAR, CUIDAR A SUS HERMANOS Y HEREDABAN TODO TIPO DE PROBLEMA SOCIAL, MIENTRAS QUE EN LOS LICEOS Y ESCUELAS NO HAY BANCOS, SE LLUEVE EL TECHO, ESTÁ SUCIO PORQUE NO HAY SUFICIENTES TRABAJADORES DE LIMPIEZA, LOS PROFESORES SE ENFERMAN PORQUE

TOMAN 60 HORAS SEMANALES, ENTONCES, ¿CUÁL ES EL PROBLEMA DE FONDO? EL INTERÉS DE FONDO DEL GOBIERNO Y LAS AUTORIDADES DEL CODICEN ES MEJORAR LAS ESTADÍSTICAS PARA SEGUIR RECIBIENDO PRÉSTAMOS DE ORGANISMOS INTERNACIONALES DE CRÉDITO QUE SON A SU VEZ LOS QUE NOS PAUTAN PLANES Y PROGRAMAS DE LÓGICA MERCANTILISTA PARA NUESTRA EDUCACIÓN PÚBLICA. EL VICEPRESIDENTE ASTORI NOS DICE A LOS DOCENTES QUE "PARA MÁS PRESUPUESTO, HACE FALTA MEJORES RESULTADOS". ESTA LÓGICA "GERENCIALISTA" POR PARTE DEL GOBIERNO NO ES AISLADA SOLO A SECUNDARIA. POR EJEMPLO, EN EL CDC DE LA UDELAR EL PRINCIPAL PARÁMETRO PARA LA DISTRIBUCIÓN DEL PRESUPUESTO ES LA CANTIDAD DE EGRESADOS CON RELACIÓN A LA MATRÍCULA. ES POR ESTO QUE INTRODUCEN PLANES DE ESTUDIO FLEXIBILIZADORES DE LA CURRÍCULA, EN LOS QUE SE RECORTAN CONTENIDOS, SE ESTABLECE LA CREDITIZACIÓN COMO MEDIDA DE VALOR, Y SE LE DA PASO A AGENCIAS DE EVALUACIÓN EXTERNAS. LOS TRABAJADORES DE LA ENSEÑANZA DEBERÍAMOS SER QUIENES ELABOREMOS LOS PLANES DE ESTUDIO, TOMANDO EN CUENTA LA OPINIÓN DE LOS ESTUDIANTES, PARA QUE LA EDUCACIÓN REALMENTE ESTÉ AL SERVICIO DE LAS NECESIDADES DE LOS TRABAJADORES Y SUS HIJOS. ES POR ESTO QUE LA DEMANDA DE AUTONOMÍA Y COGOBIERNO PARA TODA LA EDUCACIÓN PÚBLICA RETOMA TODA SU VIGENCIA.

## EXTENDAMOS EL EJEMPLO DEL ZONAL PRADO PARA GANAR ESTE CONFLICTO

EL ZONAL PRADO LUEGO DE LA ASAMBLEA DEL LUNES 15 CONCRETÓ LAS RESOLUCIONES QUE ALLÍ SE VOTARON, CONFORMANDO DOS COMISIONES, UNA QUE PLANIFICÓ TALLERES CON PADRES Y ALUMNOS, Y OTRA QUE SE DEDICÓ A CONSEGUIR LA SOLIDARIDAD DE DISTINTOS SECTORES DE LA CLASE TRABAJADORA, INVITANDO A MARCHAR CON NOSOTROS ESTE VIERNES 19/7. FUIMOS A LAS ASAMBLEAS DE SINDICATOS (METALÚRGICOS, SALUD, FUNCIONARIOS DE UDELAR, ETC.) Y A LAS PUERTAS DE FÁBRICAS COMO CONAPROLE Y EL PTI

CERRO, CONSIGUIENDO GRAN APOYO AL CONFLICTO DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA. SE REPARTIERON MILES DE VOLANTES CONFECCIONADOS POR EL ZONAL INVITANDO A LA MARCHA DEL 19, QUE FUE TOMADO COMO BASE PARA EL VOLANTE DE ADES MONTEVIDEO, E INCLUSO USADO COMO SPOT DE AUDIO DEL SINDICATO.

SE DEBE VALORAR LA CAPACIDAD OPERATIVA Y MILITANTE DEL ZONAL, QUE IMPLEMENTA LO QUE SE VOTA EN ASAMBLEA Y QUE LOGRÓ LLEGAR A LAS BASES OBRERAS DE DISTINTOS SINDICATOS.

OTRO EJEMPLO IMPORTANTE ES EL DEL ZONAL AGUADA REALIZANDO UN FESTIVAL POR EL CONFLICTO DOCENTE, DONDE DOCENTES, EL CEIPA Y TRABAJADORES DEL SUATT REVIVIERON LA HISTÓRICA UNIDAD OBRERO-ESTUDIANTIL.

## LA COORDINACIÓN ES UNA NECESIDAD

QUE GREMIOS COMO AFUTU HAYAN VOTADO MARCHAR CON ADES ESTE VIERNES 19, DEMUESTRA QUE ES POSIBLE UNIFICAR NUESTRAS REIVINDICACIONES. ES POSIBLE RECREAR LA UNIDAD CONQUISTADA EN LAS CALLES EL PASADO 28 DE JUNIO. LAMENTABLEMENTE ESTE 19 NO SE HA PODIDO LLEVAR ADELANTE UNA MEDIDA SIMILAR CON LA PARTICIPACIÓN DE ADEMU, LO QUE PERMITIRÍA FRENAR LOS INTENTOS DEL GOBIERNO POR DIVIDIRNOS, Y TRATAR LOS CONFLICTOS POR SEPARADO.

COMO VENIMOS PLANTEANDO EN EL BOLETÍN PASADO, NECESITAMOS

REDOBLAR LOS ESFUERZOS POR ESTABLECER COORDINACIONES DE BASE POR ZONALES, COMO PRIMER PASO HACIA LA UNIFICACIÓN DEL CONFLICTO DE LA EDUCACIÓN, EN LA PERSPECTIVA DE UNA GRAN COORDINADORA NACIONAL DE BASES DE LOS GREMIOS EN CONFLICTO.

ES UNA NECESIDAD TAMBIÉN CONFORMAR UN FONDO DE HUELGA, YENDO A BUSCAR LA COLABORACIÓN A NUESTROS HERMANOS DE CLASE, LOS TRABAJADORES DE LOS OTROS GREMIOS, A TRAVÉS DE FESTIVALES, PEÑAS Y OTRAS ACTIVIDADES DONDE LOGREMOS LA SOLIDARIDAD CON NUESTRO CONFLICTO.

## LUCHAMOS POR UNA EDUCACIÓN AL SERVICIO DE LOS TRABAJADORES Y EL PUEBLO

BASTA DE SUBSIDIAR A LOS EMPRESARIOS, 6% DEL PBI PARA LA EDUCACIÓN PÚBLICA

¡NUESTRO SALARIO SÍ ES MISERABLE! ¡POR LA MEDIA CANASTA BÁSICA FAMILIAR!

¡QUE LOS LEGISLADORES, MINISTROS Y CARGOS DE CONFIANZA GANEN LO MISMO QUE UN DOCENTE!

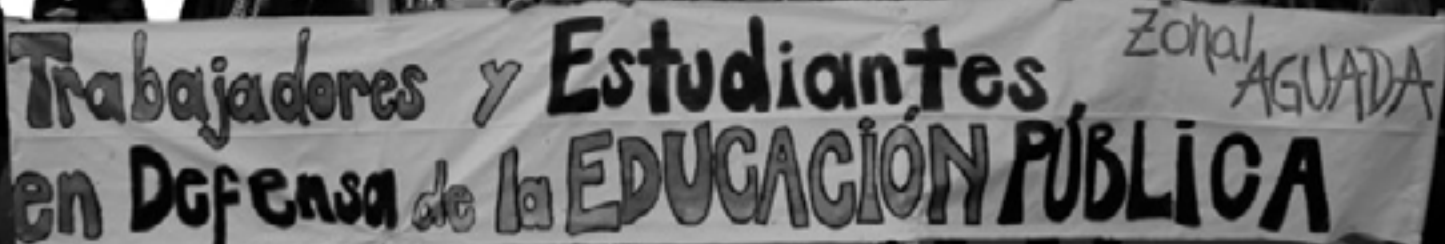
CONTRA LA PERSECUCIÓN A LOS TRABAJADORES QUE SALEN A LUCHAR Y LA CRIMINALIZACIÓN DE LA PROTESTA SOCIAL. POR EL DESMANTELAMIENTO DEL DOE Y TODO EL APARATO REPRESIVO FORMADO DESDE LA DICTADURA

BASTA DE PELEAR POR SEPARADOS: ¡QUE EL PIT-CNT CONVOQUE A UN PARO GENERAL DE 24HS EN APOYO A NUESTRA LUCHA!

DE CARA AL PARO GENERAL PARCIAL, MARCHEMOS CON NUESTRAS REIVINDICACIONES Y BUSQUEMOS LA UNIDAD CON EL RESTO DEL MOVIMIENTO OBRERO. POR UNA EDUCACIÓN AL SERVICIO DE LOS TRABAJADORES Y SUS HIJOS.

POR AUTONOMÍA Y COGOBIERNO PARA TODA LA EDUCACIÓN PÚBLICA

POR LA UNIDAD OBRERO, ESTUDIANTIL Y POPULAR.



Trabajadores y Estudiantes  
en Defensa de la EDUCACIÓN PÚBLICA  
Zonal AGUADA

## MILITANTES POR LA EDUCACIÓN PÚBLICA

FB: [militantespor.laep](https://www.facebook.com/militantespor.laep) / MAIL: [mporlaeducacionpublica@gmail.com](mailto:mporlaeducacionpublica@gmail.com)